

SCHEDA DEL LIBRO

VITTORIO DE VITIS, "L'Educazione Ambientale tra Biodiversità e Intercultura", Quaderno n. 4 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), Edizioni Anicia, Roma 2012

Con il patrocinio del WWF Italia

Volume in broccatura di 134 pagine

Grafica di copertina: - Concept dell'Autore

- Realizzazione di John Duggan
(<http://www.johnduggan.it/>)

Sintesi



Il saggio scientifico affronta il tema della biodiversità e dell'intercultura proponendo dei percorsi didattico-pedagogici tentando una pista di ricerca che, da una parte, conduca alla consapevolezza dell'enorme importanza del rispetto e del valore della biodiversità naturale e, dall'altra, ad una graduata costruzione di relazioni educativamente significative, fondate sulla solidarietà e sulla reciprocità, basate sul confronto e sul dialogo di soggetti differenti per caratteristiche individuali e/o socio-culturali. Il legame che caratterizza questi due importanti e inscindibili ambiti è rappresentato dall'educazione ambientale: un campo didattico-educativo capace di sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdependente. La ricerca si arricchisce di alcuni percorsi epistemologici di esperienze che coniugano biodiversità e intercultura mettendo al centro l'ecologia e le relazioni, il senso di responsabilità nell'affrontare molte problematiche come quelle connesse al riconoscimento dell'esistenza di una straordinaria diversità di culture e di forme di vita, che costituiscono un'unica famiglia umana.

Indice

PREFAZIONE

di **LUIGI BINANTI**

Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento e Presidente del CIRP (Consorzio Interuniversitario Regionale Pugliese)

PRESENTAZIONE

- * "L'EDUCAZIONE AMBIENTALE COME CHIAVE PER LA CONSERVAZIONE ATTIVA DELLA BIODIVERSITÀ"
di **Fulco Pratesi** (Presidente onorario WWF Italia)
- * **L'educazione allo sviluppo sostenibile e all'intercultura**
di **Maria Antonietta Quadrelli** (WWWF Italia - Ufficio Educazione)

Premessa

Cap. 1. Pensare ed insegnare la biodiversità per una nuova cultura educativo-ambientale

Cap. 2. Reticoli di biodiversità nella relazione educativo-ambientale

Cap. 3. Il valore della relazione biodiversità-intercultura

3.1 L'"ecosistema Terra" e la biodiversità

Cap. 4. Piste e sentieri per un Laboratorio Didattico Ambientale-Interculturale

4.1 Approcci per la progettazione didattica e l'attività laboratoriale

Appendice

- **La biodiversità e la Conservazione Ecoregionale** di **Fabrizio Bulgarini** (Naturalista, Responsabile Ufficio Biodiversità – WWF Italia)
- **Popoli indigeni e biodiversità** di Antonio Bossi, Antonella Maggioni, Maria Antonietta Quadrelli (WWWF Italia - Ufficio Educazione)
- **Classi e scuole biodiverse** di Federica Di Luca *CREDIA WWF di Vallato – (Centro di Ricerca Educativa e Documentazione Interculturale ed Ambientale) del WWF Italia per l'Ecoregione Mediterranea*

Bibliografia

Riferimenti sitografici (Webliografia)